ATENEO
educativo

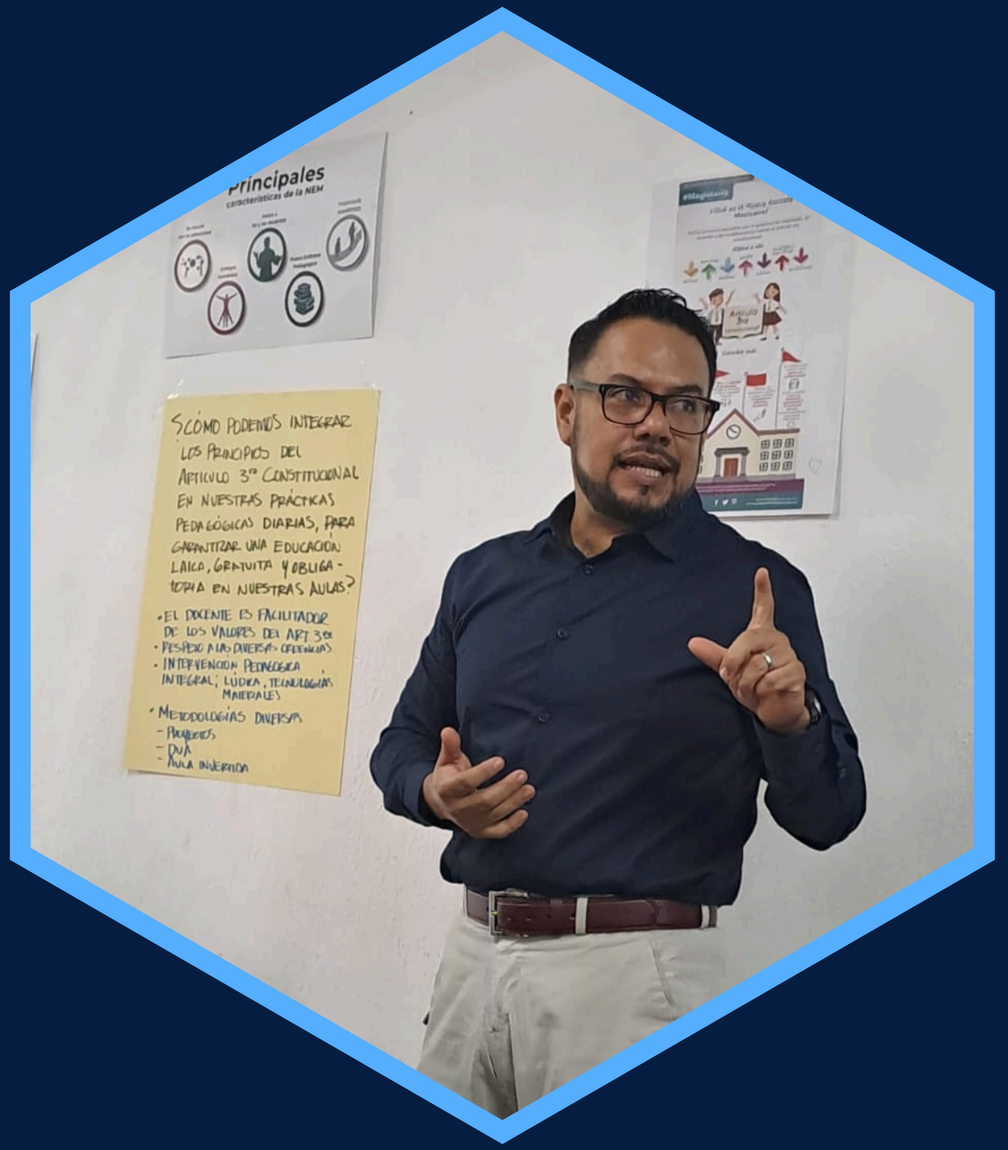
CATÁLOGO
CURSO TALLER



PRESENTACIÓN

En ATENEO EDUCATIVO, nos dedicamos a diseñar contenidos que brinden asesoría técnica pedagógica, que fortalezcan la formación y capacitación docente.

A través de nuestros cursos y talleres nos proponemos ser un aliado estratégico para los docentes en servicio y sus escuelas, promoviendo la mejora de las prácticas pedagógicas en armonía con los principios de la Nueva Escuela Mexicana para así contribuir al desarrollo integral de los estudiantes.



CURSO TALLER

USO Y ARTICULACIÓN DE LOS LIBROS DE TEXTO

El Curso Taller Uso y Articulación de los Libros de Texto es una iniciativa diseñada para fortalecer la práctica docente en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.

Su objetivo principal es que los participantes identifiquen y comprendan los proyectos por campo formativo, así como la estructura metodológica de los libros de texto.

A través de actividades dinámicas e interactivas, los docentes aprenderán a articular de manera efectiva los contenidos de los distintos libros, facilitando un uso pertinente y coherente de estos materiales en el aula.



CURSO TALLER
EVALUACIÓN FORMATIVA

El Curso Taller Evaluación Formativa está diseñado para que los docentes adquieran un entendimiento profundo de los elementos teóricos y prácticos necesarios para implementar procesos de evaluación formativa en el aula.

- Su propósito es capacitar a los participantes en el diseño y construcción de sus propios instrumentos de evaluación, permitiéndoles monitorear y mejorar el aprendizaje de sus estudiantes de manera continua.
- A través de este curso, los docentes desarrollarán habilidades que les permitirán evaluar no solo los resultados finales, sino también el proceso de aprendizaje, fomentando una enseñanza más reflexiva y orientada al desarrollo integral del alumno.

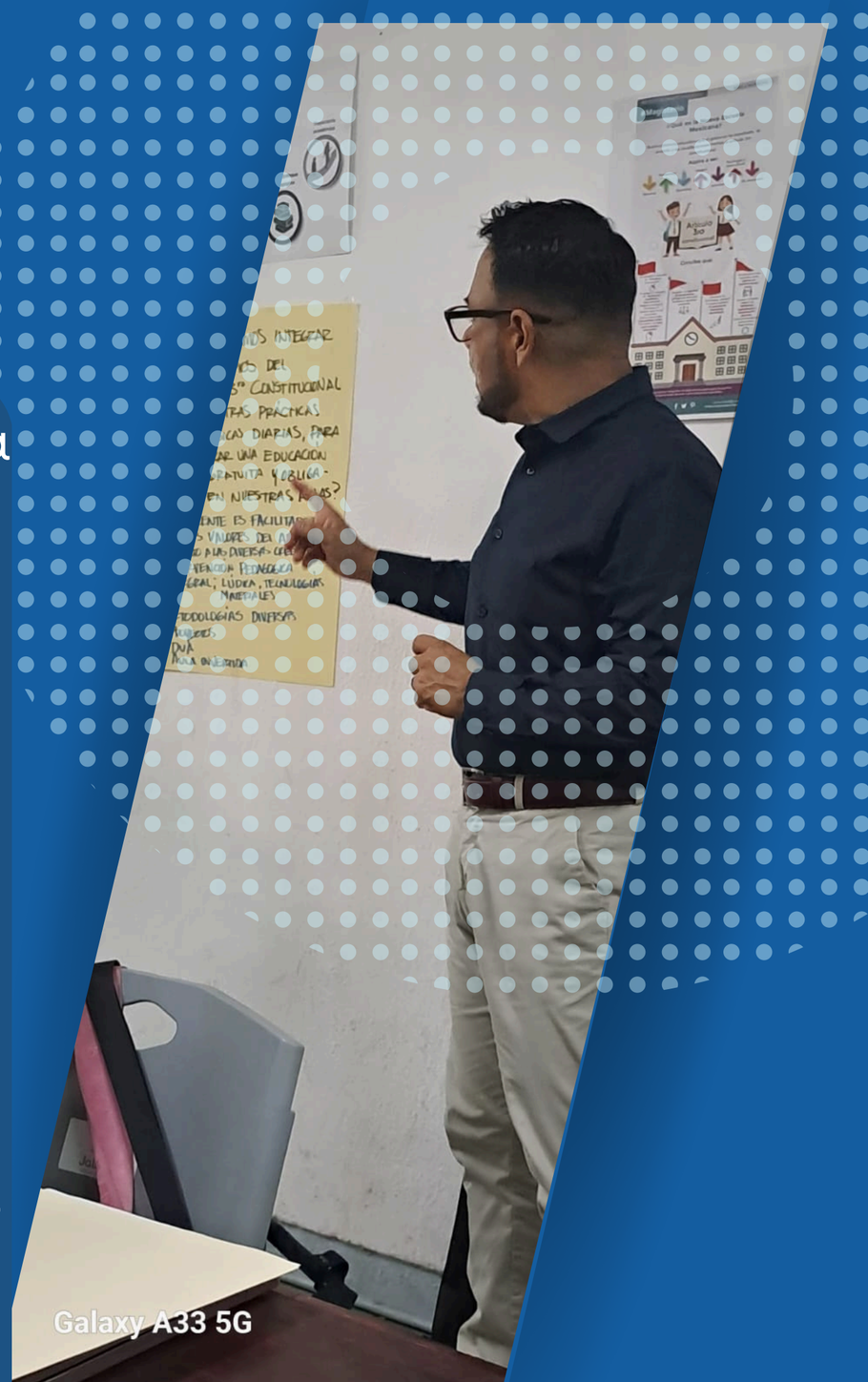


CURSO TALLER

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

El Curso Taller La Planeación Didáctica en el Marco de la Nueva Escuela Mexicana está orientado a que los docentes comprendan la relación entre el Programa de Mejora Continua, el programa analítico, el programa sintético y su plan didáctico.

- A lo largo del taller, los participantes diseñarán una secuencia didáctica que les permitirá elaborar una planeación ajustada a su disciplina, metodología y campo formativo correspondiente.
- Este enfoque busca fortalecer las habilidades de planificación docente, asegurando una alineación efectiva con los objetivos y principios de la Nueva Escuela Mexicana, para mejorar la calidad educativa y el aprendizaje de los estudiantes.



CURSO TALLER
PROYECTOS INTEGRADORES

El Curso Taller de Proyectos Integradores está enfocado en capacitar a los docentes para el diseño y planeación de actividades de aprendizaje integradoras.

- A través del taller, los participantes desarrollarán habilidades para implementar estos proyectos en el aula, utilizando guías de estudio diseñadas para los estudiantes. Además, se aborda la presentación de productos globales, que reflejan el aprendizaje adquirido, y la evaluación integral del proyecto.
- Este enfoque promueve una enseñanza holística, donde diversas áreas de conocimiento se conectan, fomentando en los estudiantes una comprensión más profunda y aplicada de los contenidos.



CURSO TALLER

PRINCIPIOS Y ORIENTACIONES DE LA NEM

El Curso Taller Principios y Orientaciones Pedagógicas de la Nueva Escuela Mexicana ofrece a los docentes una oportunidad para profundizar en los ocho principios filosóficos del Plan de Estudios 2022.

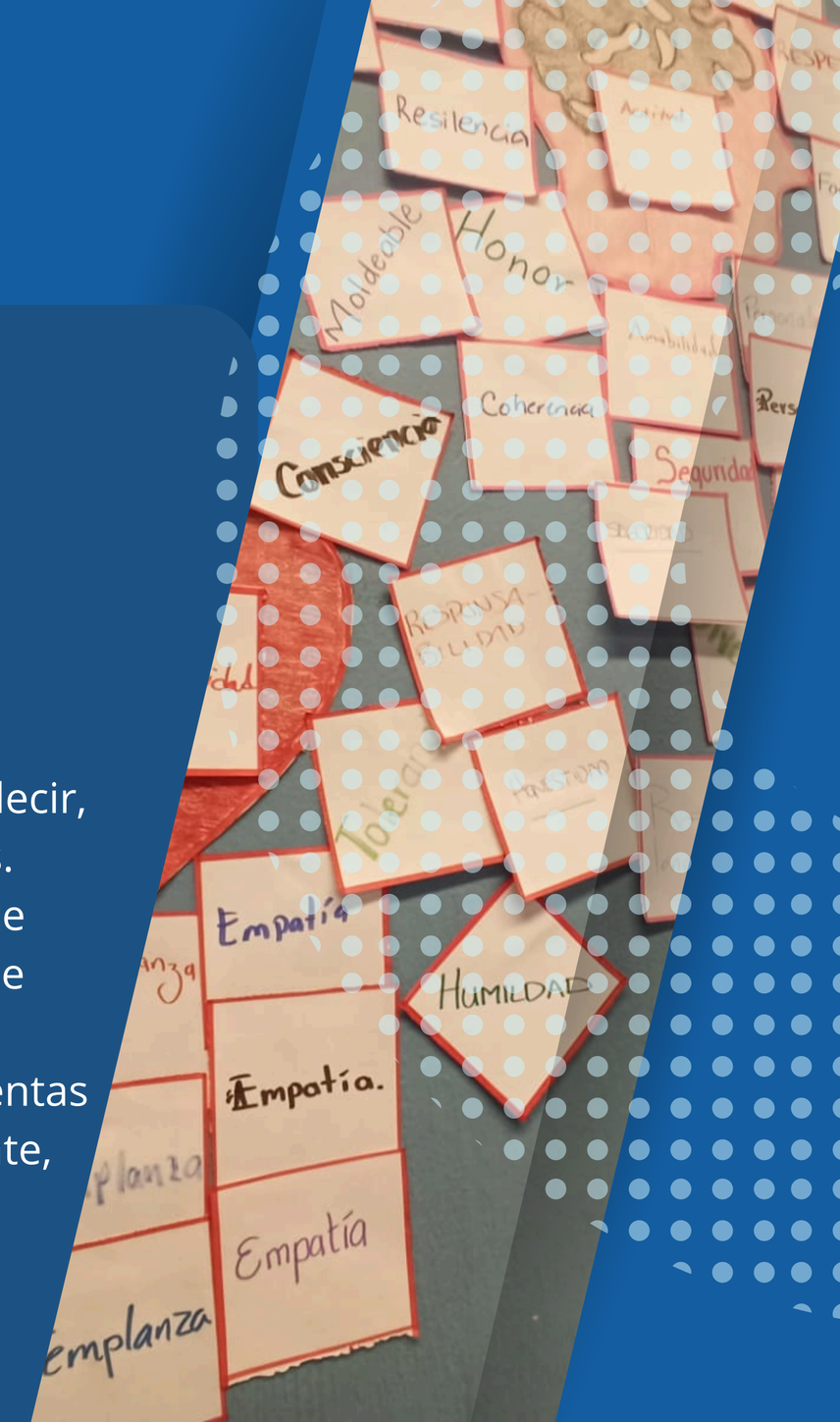
- A lo largo del taller, los participantes explorarán las implicaciones pedagógicas de estos principios y cómo los nuevos paradigmas educativos transforman la práctica docente.
- El curso busca dotar a los educadores de las herramientas necesarias para alinear su enseñanza con los valores y enfoques de la Nueva Escuela Mexicana, promoviendo una educación más inclusiva, equitativa y centrada en el desarrollo integral de los estudiantes.



CURSO TALLER
INTEGRACIÓN CURRICULAR

El curso taller titulado "La Integración Curricular en la NEM" tiene como objetivo principal que los docentes entiendan y valoren la integración curricular como una estrategia pedagógica fundamental y relevante. Este enfoque permitirá a los educadores diseñar y desarrollar experiencias de aprendizaje que sean:

- Significativas: Estas experiencias deben conectar de manera efectiva con los intereses y necesidades de los estudiantes, asegurando que el aprendizaje sea pertinente para ellos.
- Situadas: Es esencial que las actividades educativas estén contextualizadas, es decir, que se relacionen con el entorno y las circunstancias específicas de los alumnos.
- Integradoras: El curso busca facilitar la conexión de conocimientos adquiridos de diferentes Campos Formativos y Ejes Articuladores, promoviendo un aprendizaje holístico que abarque diversas disciplinas y perspectivas.
- En resumen, el taller tiene como meta proporcionar a los docentes las herramientas necesarias para implementar una enseñanza que no solo forme académicamente, sino que también se ajuste a la realidad de sus estudiantes, fomentando aprendizajes más completos y significativos.



Alejandro Parra Bley

ateneoeducativo.com

3318483609

